

ATA N.º 71

Aos trinta e um dias do mês de janeiro de dois mil e vinte e cinco, reuniu o Conselho Pedagógico do IPAM Porto.

Presenças:

Diretor do IPAM Porto: Professor Doutor Daniel Sá;

Representante do Conselho Técnico-Científico e Presidente do Conselho Pedagógico: Professora Doutora Cidália Neves;

Representante dos Diretores de Curso: Professora Doutora Mafalda Ferreira;

Representante dos Docentes do 2.º Ciclo: Professora Doutora Mafalda Nogueira;

Representante dos Docentes do 1.º Ciclo: Professora Doutora Sandra Gomes;

Representante dos Coordenadores de Área Técnico-Científica: Professor Doutor Caetano Alves;

Presidente da Associação Estudantes: Lucas Frederik Hainke, Presidente da Associação de Estudantes

Representante dos estudantes da Licenciatura em Marketing e Negócios Globais: Lourenço Ricardo Ribeiro Campos

Representante dos estudantes da Licenciatura e mestrados (online): Ana Filipa Palma Moreira da Silva e Brito

Ausências:.....

Representante dos estudantes da Licenciatura em Gestão de Marketing: Francisco Catrino;

Representante dos estudantes da Licenciatura em Gestão de Negócios e CTesP's: Afonso de Oliveira Costa Santos

Representante dos estudantes dos Mestrados (presenciais): Margarete Cláudia Barros de Magalhães Pacheco

Convidados:

Provedora do Estudante: Professora Doutora Sara Sousa

Diretor Académico: Professor Doutor Fernando Santos

Ordem de Trabalhos:

Ponto um - Leitura e aprovação da ata da reunião anterior;

Ponto dois - Informações;

Ponto três - Balanço final do 1º Semestre 2024/2025;

Ponto quatro - Balanço da Implementação do Modelo Académico no 1º semestre;

Ponto cinco - Apresentação dos horários de 2º Semestre;

Ponto seis - Resultado dos Inquéritos Pedagógicos do 1º Semestre;

Ponto sete - Apresentação do Relatório da Provedoria do Estudante do ano letivo 2023/2024;

Ponto oito - Postura dos estudantes em sala de aula e uso das tecnologias – (follow up);

Ponto nove – Apreciação dos novos de ciclos de estudos a submeter em março de 2025 à Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES)

Ponto dez - Outros assuntos.

A Presidente do Conselho, Professora Doutora Cidália Neves, deu início à reunião agradecendo a presença de todos os membros e dando as boas-vindas ao Presidente da Associação de Estudantes, Lucas Hainke, que recentemente iniciou o seu mandato e participa pela primeira vez no Conselho Pedagógico. Aproveitou a ocasião para esclarecer o novo membro sobre as competências do Conselho Pedagógico, sublinhando a importância da sua presença e contributo ativo para os trabalhos do órgão. Reforçou que a participação dos estudantes é essencial para uma tomada de decisão mais abrangente e representativa dos interesses da comunidade académica. De seguida passou ao primeiro ponto da ordem de trabalhos.

Ponto um – Revisão e aprovação da ata anterior

A Presidente apresentou a ata da reunião anterior (Ata nº 70) para apreciação. Após a sua leitura e análise, a ata foi aprovada por unanimidade pelos membros presentes, não tendo sido levantadas objeções ou sugestões de alteração. Prosseguiu-se, então, para o ponto seguinte da ordem de trabalhos.

Ponto dois – Informações

A Presidente do Conselho, Professora Doutora Cidália Neves, introduziu o tema e passou a palavra ao Diretor do IPAM Porto, Professor Doutor Daniel Sá. O Professor Doutor Daniel Sá informou que as obras do 6º piso estão próximas da conclusão, encontrando-se atualmente na fase de limpezas finais. Comunicou ainda que quatro salas já estão equipadas com o sistema HyFlex, permitindo uma maior flexibilidade na tipologia das aulas, graças às cadeiras e mesas com rodas. Estimou que, dentro de 15 dias, as salas estarão totalmente operacionais, prevendo-se que, em meados de fevereiro, os estudantes possam começar a ocupar o espaço. Além disso, mencionou que, em setembro de 2025, o edifício entrará em pleno funcionamento, estando projetado para três anos de utilização. Não havendo mais informações a acrescentar, passou-se ao ponto seguinte da ordem de trabalhos.

Ponto três – Balanço final do 1º Semestre 2024/2025.....

A Professora Doutora Cidália Neves, Presidente deste Conselho, introduziu o tema, apresentando as informações previamente abordadas na reunião do Conselho Técnico-Científico. No que concerne à Licenciatura em Gestão de Marketing Online, destacou que o semestre decorreu de

forma satisfatória, com a implementação de metodologias pedagógicas inovadoras, nomeadamente Challenge-Based Learning (CBL) e Simulation-Based Learning (SBL), que contribuíram para uma experiência académica mais dinâmica e aplicada. Destacou ainda a integração de novos docentes, que representaram uma mais-valia, sobretudo nas UCs de Métodos de Previsão, Economia e Negócios Internacionais e Gestão de Produto. O feedback dos estudantes foi muito positivo, realçando a qualidade dos conteúdos disponibilizados e do corpo docente. Quanto ao Mestrado em Marketing Digital em Ensino a Distância (EaD), as cinco UCs decorreram sem problemas, registando-se um acompanhamento próximo por parte do Diretor do Curso, dos docentes e dos próprios estudantes. O planeamento para o segundo semestre já está delineado. Sobre o Mestrado em Gestão de Negócios EaD, referiu que, apesar de a turma ser reduzida, o semestre decorreu sem dificuldades, com um acompanhamento contínuo dos estudantes e professores. Também a Licenciatura em Gestão de Marketing EaD teve um balanço positivo, tendo sido o primeiro ano de funcionamento. No entanto, foram identificadas necessidades de ajustes nos materiais assíncronos, estando já a ser corrigidos erros e gralhas detetadas. No que diz respeito aos cursos presenciais, a Licenciatura em Marketing decorreu, de um modo geral, sem problemas, com a implementação de práticas pedagógicas inovadoras em algumas UCs. O alinhamento entre professores e estudantes foi considerado positivo. Já a Licenciatura em Gestão de Negócios registou algumas dificuldades, principalmente relacionadas com horários e situações de fraude académica. No entanto, foram implementadas medidas para corrigir estas questões e regularizar a situação. A Licenciatura em Gestão de Marketing teve um semestre muito positivo, tendo sido necessário abrir uma sétima turma do primeiro ano, o que representou um desafio, mas que foi gerido com sucesso. A integração de oito novos professores foi um dos aspetos mais relevantes do semestre. Relativamente ao Mestrado em Gestão de Negócios, o semestre decorreu sem grandes dificuldades. Foram introduzidos trabalhos interdisciplinares nos dois anos do curso, o que gerou alguma resistência inicial por parte dos estudantes, mas que está a ser ajustado ao nível da direção de curso. Destacou-se a unidade curricular de Finanças Empresariais, que se revelou particularmente desafiante para os estudantes. No segundo ano, a unidade de Análise de Dados também necessita de ser mais prática e integrada com as dissertações em desenvolvimento. No Mestrado em Marketing, o primeiro semestre decorreu de forma satisfatória. A turma do primeiro ano mostrou-se bastante participativa e apresenta uma composição diversificada, com oito estudantes portugueses e sete estrangeiros. Dois novos docentes foram integrados no corpo docente, tendo um deles demonstrado uma adaptação mais rápida do que o outro, pelo que a coordenação continuará atenta às suas necessidades e à prestação do apoio necessário. No que respeita aos Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSPs), o balanço do primeiro semestre foi globalmente positivo, ainda que tenha sido necessário ultrapassar desafios, sobretudo relacionados com a integração de novos professores e o arranque das aulas. O aumento da procura levou à abertura de uma segunda turma de Marketing Digital, o que implicou um esforço adicional de organização. Houve ainda desafios na captação de estudantes provenientes de cursos profissionais, tendo sido identificada uma discrepância no nível de maturidade académica de alguns estudantes. No

Mestrado em Marketing e Tecnologias, a direção de curso referiu que o semestre decorreu normalmente, sem grandes questões a assinalar. No entanto, houve um caso específico de uma aluna de Angola que desapareceu sem dar qualquer feedback, situação que já foi reportada. Além disso, foi registada a entrada de um novo candidato durante a semana. Por fim, relativamente ao Mestrado em Gestão de Marketing, referiu que tudo decorreu dentro da normalidade expectável, com exceção da unidade curricular de Direito, que apresentou alguns desafios. Destacou ainda que foi o primeiro ano com uma turma diurna tão extensa no segundo ano, especificamente na fase de dissertação, mas que o resultado foi positivo, com a maioria dos estudantes a entregar o documento intermédio dentro do prazo estipulado. De seguida o representante dos estudantes da Licenciatura em Marketing e Negócios Globais, Lourenço Campos, referiu que o semestre decorreu de forma satisfatória, sem pontos adicionais a destacar. Observou-se uma melhoria na organização, nomeadamente na gestão das salas de aula. No entanto, manifestaram-se preocupações relativamente à mobilidade obrigatória prevista para setembro de dois mil e vinte e cinco, uma vez que os estudantes demonstram ansiedade devido à falta de informações. Deste modo, aguardam com expectativa a realização de uma reunião para esclarecimento da situação. O Presidente da Associação de Estudantes, Lucas Hainke, destacou que o funcionamento do semestre foi diferente, principalmente devido à diminuição do número de alunos no IPAM, consequência da mobilidade de estudantes para programas Erasmus. No entanto, sublinhou que o semestre decorreu de forma positiva. Ana Filipa, representante dos estudantes da Licenciatura e Mestrados (online), não recebeu comentários adicionais por parte dos estudantes que representa, pelo que se limitou a falar sobre o seu curso, o mestrado em Marketing Digital. Inicialmente, houve algumas confusões, especialmente relacionadas com o *responsus*. Expressou também uma preocupação em relação à cerimónia de graduação, pois tem colegas que vêm do estrangeiro. No entanto, o Diretor do IPAM Porto, Professor Doutor Daniel Sá informou que, embora ainda não existam datas definidas, a cerimónia deverá ocorrer na última semana de julho. Concluída a análise ao primeiro semestre, passou-se ao ponto seguinte da ordem de trabalhos.

Ponto quatro – Balanço da Implementação do Modelo Académico no 1º semestre

A Presidente do Conselho Pedagógico, Professora Doutora Cidália Neves, introduziu o ponto, passando a palavra à Professora Doutora Sandra Gomes membro deste Conselho e Coordenadora das Práticas Pedagógicas do IPAM Porto. A Professora Doutora Sandra Gomes apresentou um balanço positivo da implementação do Modelo Académico no 1.º semestre, destacando a consolidação progressiva dos diferentes cenários de aprendizagem em todos os ciclos de estudo. Referiu que está a ser feito um esforço conjunto com os cursos para aumentar o número de cenários aplicados em cada semestre, sublinhando a importância de práticas como o *Challenge-Based Learning (CBL)*, *Problem-Based Learning (PBL)*, *Simulation-Based Learning (SBL)* — com mais de 50 simulações realizadas no IPAM Porto neste semestre — e o *Research-Based Learning (RBL)*, focado no desenvolvimento de competências de investigação. Realçou ainda que todos os diretores de curso e docentes estão alinhados com o modelo e com os seus princípios orientadores, e que os estudantes reconhecem e valorizam este fator diferenciador,

tanto durante o percurso académico como no contacto com o mercado de trabalho. Sublinhou que este processo implica um forte investimento institucional, tanto em recursos humanos como financeiros, e apelou à partilha de perceções e sugestões por parte dos estudantes relativamente ao impacto e à evolução do modelo académico no IPAM. De seguida o representante dos estudantes da Licenciatura em Marketing e Negócios Globais: Lourenço Campos referiu que os estudantes demonstraram maior envolvimento nas atividades práticas, sobretudo quando realizadas em parceria com empresas reais, por sentirem que estas refletiam situações do mundo profissional. Considera que este tipo de metodologias conduz a melhores resultados do que os métodos tradicionais, e reforçou a importância de manter e expandir este tipo de abordagens no percurso académico. O Presidente da Associação de Estudantes, Lucas Hainke, com base na sua experiência pessoal e no grupo de amigos e colegas, valorizou a componente prática do IPAM como fator decisivo na sua escolha pela instituição, afirmando que corresponde às expectativas e potencia a aprendizagem. No entanto, mostrou-se crítico em relação a algumas simulações (SBL), considerando que, em certos casos, não são levadas a sério pelos estudantes e têm pouco impacto formativo. Sugeriu um investimento mais significativo em metodologias como o *Challenge-Based Learning* (CBL), que considera mais eficazes. A Professora Doutora Cidália Neves abordou a necessidade de analisar o impacto das metodologias e simulações em diferentes anos e unidades curriculares. Destacou a importância de tornar as simulações mais valorizadas e menos comuns, para que sejam mais eficazes no processo de aprendizagem. Referiu que seria útil realizar um trabalho mais alargado para avaliar a perceção dos estudantes, complementando as opiniões expressas por Lucas Hainke, mas alertando que a amostra de estudantes ou a opinião de um grupo pequeno não devem ser a única base de análise. Sem mais comentários sobre este ponto passamos para o seguinte ponto da ordem de trabalhos.

Ponto cinco – Apresentação dos horários de 2º Semestre;

A Presidente do Conselho Pedagógico, Professora Doutora Cidália Neves, informou que os horários do 2.º semestre foram cuidadosamente analisados e elaborados em conjunto com os Diretores de Curso. Salientou que os horários serão publicados em breve e pediu aos membros presentes que se pronunciassem caso tivessem alguma questão ou sugestão. Contudo, como não houve intervenções, passou-se para o ponto seguinte da ordem de trabalhos.

Ponto seis – Resultado dos Inquéritos Pedagógicos do 1º Semestre;

A Presidente do Conselho, Professora Doutora Cidália Neves, apresentou os resultados dos inquéritos pedagógicos, passando a palavra ao Professor Doutor Fernando Santos que destacou que a avaliação global dos cursos foi, em geral, positiva, com a maioria dos cursos a obterem notas acima de 8 (em uma escala de 0 a 10). No entanto, alguns cursos apresentaram resultados abaixo de 8, devido a uma menor participação de alunos em cursos com menos inscritos ou características específicas, como os cursos de Mestrado em Marketing e Tecnologia. Os resultados quantitativos e qualitativos serão analisados em colaboração com os Diretores de Curso para implementar melhorias. O Professor Doutor Fernando Santos também mencionou que os inquéritos

dos cursos online ainda estavam a ser analisados, com algumas respostas ainda pendentes. Concluiu que as taxas de resposta foram boas, permitindo uma análise eficaz. O ponto foi dado como encerrado avançando-se para o próximo ponto da agenda.

Ponto sete - Apresentação do Relatório da Provedoria do Estudante do ano letivo 2023/2024

A Presidente do Conselho Pedagógico, Professora Doutora Cidália Neves, iniciou a apresentação deste ponto, destacando que o relatório da Provedoria do Estudante já havia sido previamente partilhado com todos os membros do Conselho. A Provedora, Professora Doutora Sara Sousa, fez uma apresentação resumida do relatório, enfatizando alguns pontos principais. A taxa de reclamação foi inferior a 1%, o que é considerado positivo, embora tenha sido observada uma maior visibilidade, o que contribuiu para a diminuição das reclamações. A Provedora mencionou que as principais ações foram relacionadas com mediação e destacou uma recomendação importante: a inclusão do feriado municipal no calendário de exames, a qual teve impacto no número de dias disponíveis para a inscrição. Além disso, foi mencionado que haverá uma sessão sobre o tema na próxima semana, no dia 7 de fevereiro, que será o Encontro Nacional de Provedores. A Professora Sara Sousa convidou todos os membros do Conselho a participarem. Relembrou ainda a participação no Encontro Nacional dos Provedores de Estudantes, realizado na Covilhã, e incorporou no relatório a colaboração do estudante na candidatura a financiamento externo, destacando a parceria entre a Provedoria e outros órgãos da instituição, como o SUPERA. Este ano, o encontro será realizado no IPAM Lisboa e já conta com três inscrições da Associação de Estudantes do IPAM Porto. O convite foi estendido a todos, com o programa disponível no site do IPAM. Sem mais comentários sobre este ponto, passou-se ao próximo ponto da ordem de trabalhos.

Ponto oito – Postura dos estudantes em sala de aula e uso das tecnologias – (follow up)

A Presidente do Conselho, Professora Doutora Cidália Neves, deu início ao ponto, lembrando que os responsáveis pela liderança deste tema eram o Professor Doutor Fernando Santos e a Professora Doutora Mafalda Nogueira. A palavra foi passada ao Professor Doutor Fernando Santos, que comentou sobre a situação da postura dos estudantes em sala de aula e o uso excessivo de dispositivos eletrónicos. Mencionou que, apesar das preocupações persistirem, a questão já está claramente abordada na Declaração de Princípios Éticos do IPAM Porto. Como medida de reforço para o segundo semestre, será incluído nas Fichas das Unidades Curriculares excertos dessa Declaração de Princípios Éticos, para garantir que todos os estudantes estejam informados sobre as expectativas da instituição em relação à postura e ao uso de tecnologias. O objetivo é melhorar a comunicação e o alinhamento entre os estudantes e a instituição. O Presidente da Associação de Estudantes, Lucas Hainke, partilhou a sua experiência, mencionando que ao longo dos anos da licenciatura, a atenção dos alunos tem aumentado, especialmente à medida que avançam nos estudos. No entanto, alertou para o facto de que, quando as regras são demasiado rígidas, pode surgir uma atitude de rebeldia por parte dos estudantes. A Presidente do Conselho

concluiu dizendo que este processo será acompanhado para garantir um ambiente de aprendizagem produtivo e inclusivo para todos os estudantes. Não houve mais comentários sobre este ponto, e passou-se ao último tema da ordem de trabalhos.

Ponto nove - Apreciação dos novos de ciclos de estudos a submeter em março de 2025 à Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES)

A Presidente do Conselho Pedagógico, Professora Doutora Cidália Neves, introduziu o tema e passou a palavra ao Diretor do IPAM Porto, Professor Doutor Daniel Sá, para apresentar a proposta de submissão de doze novos ciclos de estudos, dos quais seis em regime presencial e seis em regime à distância, em parceria com o IPAM Lisboa. Os cursos propostos são os seguintes:

a) Licenciatura em Gestão de Tecnologias (presencial)

Ciclo de estudos conducente ao grau de licenciado com 180 ECTS, com a duração de 6 semestres curriculares.

b) Licenciatura em Gestão de Tecnologias Globais (presencial)

Ciclo de estudos conducente ao grau de licenciado com 180 ECTS, com a duração de 6 semestres curriculares.

c) Mestrado em Gestão de Tecnologias (presencial)

Ciclo de estudos conducente ao grau de mestre com 120 ECTS, com a duração de 4 semestres curriculares.

d) Mestrado em Gestão de Tecnologias Globais (presencial)

Ciclo de estudos conducente ao grau de mestre com 120 ECTS, com a duração de 4 semestres curriculares.

e) Mestrado em Gestão de Marcas (presencial)

Ciclo de estudos conducente ao grau de mestre com 120 ECTS, com a duração de 4 semestres curriculares.

f) Mestrado em Marketing Analítico e Ciência de Dados (presencial)

Ciclo de estudos conducente ao grau de mestre com 120 ECTS, com a duração de 4 semestres curriculares.

g) Licenciatura em Gestão de Negócios (Ensino à Distância)

Ciclo de estudos conducente ao grau de licenciado com 180 ECTS, com a duração de 6 semestres curriculares em regime de EaD, em associação com o IPAM Lisboa.

h) Licenciatura em Gestão de Tecnologias (Ensino à Distância)

Ciclo de estudos conducente ao grau de licenciado com 180 ECTS, com a duração de 6 semestres curriculares em regime de EaD, em associação com o IPAM Lisboa.

i) Mestrado em Gestão de Tecnologias (Ensino à Distância)

Ciclo de estudos conducente ao grau de mestre com 60 ECTS, com a duração de 2 semestres curriculares em regime de EaD, em associação com o IPAM Lisboa.

j) Mestrado em Inteligência Artificial nos Negócios (Ensino à Distância)

Ciclo de estudos conducente ao grau de mestre com 60 ECTS, com a duração de 2 semestres curriculares em regime de EaD, em associação com o IPAM Lisboa.

k) Mestrado em Marketing Analítico e Ciência de Dados (Ensino à Distância)

Ciclo de estudos conducente ao grau de mestre com 120 ECTS, com a duração de 4 semestres curriculares em regime de EaD, em associação com o IPAM Lisboa.

l) Mestrado em Inovação e Desenvolvimento de Negócios (Ensino à Distância)

Ciclo de estudos conducente ao grau de mestre com 120 ECTS, com a duração normal de 4 semestres curriculares em regime de ensino à distância, em associação com o IPAM Lisboa.

Os doze ciclos de estudos foram analisados por todos os membros presentes nas suas diversas dimensões, incluindo o respetivo enquadramento na atual oferta formativa do IPAM Porto e no crescente desenvolvimento da era digital. Para cada um destes cursos, foram analisados, os seguintes elementos:

- Guião de submissão;
- Plano de estudos;
- Corpo docente;
- Direção de curso.

Todos os presentes concordaram que estes novos cursos irão desempenhar um papel determinante no desenvolvimento das competências dos estudantes, preparando-os de forma robusta para as profissões do futuro, com especial enfoque nas áreas de Marketing, Gestão e Tecnologias. Destaca-se que estas áreas estão em constante evolução, impulsionadas pelas dinâmicas do mercado e pelo avanço das tecnologias digitais, exigindo profissionais altamente qualificados e adaptáveis.

O Conselho Pedagógico emitiu um parecer favorável relativamente à criação dos ciclos de estudos acima referidos, bem como aos respetivos planos de estudos e estrutura curricular, reconhecendo a sua relevância e alinhamento estratégico com as necessidades do mercado de trabalho atual e futuro. Esta aprovação reforça o compromisso do IPAM Porto em oferecer uma formação inovadora e de excelência, capacitando os estudantes com as ferramentas e conhecimentos necessários para enfrentar os desafios de um mundo cada vez mais competitivo e digitalizado. Concluída a análise e discussão sobre a criação dos novos ciclos de estudos, o Conselho Pedagógico emitiu um parecer favorável, por unanimidade, para a sua implementação, reconhecendo a relevância estratégica destas formações para o desenvolvimento das competências dos estudantes e o seu alinhamento com as exigências do mercado de trabalho. Sem mais nada acrescentar passamos para o ponto seguinte.

Ponto dez – Outros assuntos

A Professora Doutora Cidália Neves introduziu o último ponto da ordem de trabalhos, dedicado a outros assuntos. Contudo, não houve mais nenhum tema a ser discutido. Assim, a Presidente deu por terminada a reunião e informou que se redigiria a presente ata, a qual será assinada como prova do que foi discutido.

Porto, 31 de janeiro de 2025

A Presidente,

A Secretária,



(Professora Doutora Cidália Neves)



(Professora Doutora Mafalda Ferreira)

