

## ATA N.º 73

Aos treze dias do mês de junho de dois mil e vinte e cinco, reuniu o Conselho Pedagógico do IPAM Porto. ....

**Presenças:** .....

Diretor do IPAM Porto: Professor Doutor Daniel Sá; .....

Representante do Conselho Técnico-Científico e Presidente do Conselho Pedagógico: Professora Doutora Cidália Neves; .....

Representante dos Diretores de Curso: Professora Doutora Mafalda Ferreira; .....

Representante dos Docentes do 2.º Ciclo: Professora Doutora Mafalda Nogueira; .....

Representante dos Docentes do 1.º Ciclo: Professora Doutora Sandra Gomes; .....

Representante dos Coordenadores de Área Técnico-Científica: Professor Doutor Caetano Alves; .....

Representante dos estudantes da Licenciatura e mestrados (online): Ana Filipa Palma Moreira da Silva e Brito .....

**Ausências:**.....

Presidente da Associação Estudantes: Lucas Frederik Hainke, .....

Representante dos estudantes da Licenciatura em Marketing e Negócios Globais: Lourenço Ricardo Ribeiro Campos .....

Representante dos estudantes da Licenciatura em Gestão de Marketing: Francisco Catrino; .....

Representante dos estudantes da Licenciatura em Gestão de Negócios e CTESP's: Afonso de Oliveira Costa Santos .....

Representante dos estudantes dos Mestrados (presenciais): Margarete Cláudia Barros de Magalhães Pacheco .....

**Convidados:**

Provedora do Estudante: Professora Doutora Sara Sousa .....

Diretor Académico: Professor Doutor Fernando Santos .....

**Ordem de Trabalhos:** .....

**Ponto um** - Revisão e aprovação da ata da reunião anterior .....

**Ponto dois** – Informações .....

**Ponto três** – Análise e balanço do 2.º semestre do ano letivo 2024/2025; .....

**Ponto quatro** – Pronúncia sobre o Calendário Académico para o ano letivo 2025/2026 .....

**Ponto cinco** - Pronúncia sobre a proposta de alteração ao Regulamento de Avaliação de Conhecimentos e Competências do IPAM Porto – Artigo 9, n.º 1 .....

**Ponto seis** - Pronúncia sobre a proposta de alteração ao Regulamento de Avaliação de Conhecimentos e Competências do IPAM Porto (EaD) - Seção III – Épocas de Avaliação, Artigo 18.º – Época para Conclusão de Curso .....

**Ponto sete** - Apresentação do balanço das Práticas Pedagógicas (2024/2025) e perspetivas para 2025/2026 .....

**Ponto oito** – Outros assuntos .....

Antes da ordem de trabalhos, foi registada com preocupação a reduzida participação dos estudantes no Conselho Pedagógico, constatando-se a presença de apenas uma representante, quando existem seis representantes previstos. Face a esta situação, ficou em ata que os estudantes não podem faltar às reuniões do Conselho Pedagógico, devendo a sua presença ser considerada obrigatória. Deliberou-se igualmente que será enviado um email a todos os estudantes pela Presidente do Conselho Pedagógico, com o objetivo de reforçar a importância da participação nestes Conselhos. Foi ainda decidido proceder ao agendamento de uma nova data para reunião, bem como desenvolver mecanismos que reforcem a obrigatoriedade de presença dos representantes dos estudantes. A Professora Doutora Mafalda Nogueira salientou que a não comparência dos estudantes retira legitimidade a posteriores reclamações por parte dos mesmos. Por sua vez, a Professora Doutora Sandra Gomes referiu que esta situação não pode continuar a verificar-se, manifestando o seu desagrado. De forma geral, foi expressado pelo Conselho o total desagrado pelo facto de, mais uma vez, se verificar a presença de apenas um estudante. No uso da palavra, a representante dos estudantes, Ana Filipa Brito, referiu acreditar tratar-se de uma situação generalizada, comparando-a com o contexto empresarial, onde identifica este comportamento como um "efeito ghost". O Professor Doutor Daniel Sá reforçou a necessidade de aumentar o envolvimento dos estudantes, sublinhando que, de um total de seis representantes, apenas esteve presente uma estudante. Após esta intervenção, a Presidente do Conselho Pedagógico, Professora Doutora Cidália Neves, deu início formal à reunião, dando seguimento ao primeiro ponto da ordem de trabalhos. ....

**Ponto um – Revisão e aprovação da ata anterior** .....

A Presidente apresentou a ata da reunião anterior (Ata n.º 72) para apreciação. Após análise prévia por parte dos membros presentes, a ata foi aprovada por unanimidade, não tendo sido levantadas quaisquer objeções ou propostas de alteração. Prosseguiu-se, de seguida, para o ponto seguinte da ordem de trabalhos. ....

**Ponto dois – Informações** .....

A Presidente do Conselho, Professora Doutora Cidália Neves, introduziu o tema e concedeu a palavra ao Professor Doutor Daniel Sá. No uso da palavra, o Professor Doutor Daniel Sá informou que, no próximo dia 02 de julho, terá lugar a Cerimónia de Graduação na Casa da Música,

tratando-se de um momento bastante importante e especial para a instituição e para os estudantes. Referiu ainda que o patrono da cerimónia será o Dr. Fernando da Cunha Guedes, Presidente da empresa Sogrape. Adicionalmente, o Professor Doutor Daniel Sá deu conta de que, dentro de aproximadamente 15 dias, terá início uma nova fase de obras nas instalações, a qual decorrerá durante o período de verão, altura em que não existe atividade letiva. Esta intervenção contempla a construção de dois novos auditórios, localizados no primeiro e no segundo pisos, bem como a criação de uma sala de laboratório. Seguidamente, a Professora Doutora Sandra Gomes, membro deste Conselho e Coordenadora das Práticas Pedagógicas, apresentou informação relativa às Jornadas Pedagógicas, que se irão realizar pelo terceiro ano consecutivo. Referiu que estas jornadas terão lugar no IPAM Lisboa e constituem um momento de partilha de boas práticas pedagógicas entre docentes, visando a reflexão, a melhoria contínua dos métodos de ensino e o reforço da qualidade pedagógica. Sublinhou que este evento promove a troca de experiências e a valorização de abordagens inovadoras no contexto académico. Não havendo mais informações a prestar no âmbito deste ponto, passou-se ao ponto três da ordem de trabalhos. ....

**Ponto três – Análise e balanço do 2.º semestre do ano letivo 2024/2025.....**

A Presidente do Conselho, Professora Doutora Cidália Neves, introduziu o tema e deu início à análise do segundo semestre do ano letivo 2024/2025. No uso da palavra, a representante dos estudantes, Ana Filipa Brito, referiu que, no âmbito do Mestrado em Marketing Digital, solicitou determinadas informações sem ter obtido qualquer feedback. Acrescentou que, durante o segundo semestre, a atividade se centrou essencialmente no Trabalho Final de Curso, indicando ainda que alguns estudantes consideram não existir igualdade de oportunidades entre si, em função dos diferentes orientadores atribuídos. A Professora Doutora Mafalda Nogueira referiu que o Diretor de Curso do Mestrado em Marketing Digital tem conhecimento desta situação, esclarecendo que este é, por natureza, um semestre mais solitário, por ser dedicado à elaboração do relatório final. Relativamente aos Mestrados Presenciais, destacou a relevância da SEMANA 8 no primeiro ano e, no segundo ano, a realização da conferência "Junior Research Days", salientando que os estudantes se mostraram motivados e preparados, sendo igualmente sujeitos a pressão no sentido do cumprimento dos prazos estabelecidos. A Presidente do Conselho Pedagógico, Professora Doutora Cidália Neves, corroborou esta apreciação, referindo que, no momento da conferência, os estudantes demonstraram estar preparados para efetuar a entrega dos trabalhos. O Professor Doutor Daniel Sá referiu que a SEMANA 8 deverá ser implementada de forma consistente em todos os cursos, salientando que esta iniciativa se encontra no seu terceiro ano de aplicação, apresentando já maior consolidação nas licenciaturas. Acrescentou que deverá ser igualmente reforçada nos mestrados, nos CTeSP e no ensino a distância. Referiu ainda a necessidade de evoluir o conceito dos "Junior Research Days", sugerindo a introdução de dinâmicas mais orientadas para o contexto empresarial, nomeadamente através da realização de apresentações em formato de pitch junto de empresas, especialmente para estudantes que desenvolvem projetos em modalidades distintas da investigação, como estágios. A Professora Doutora Sandra Gomes reconheceu que se tem verificado uma evolução nesta iniciativa,

concordando com a necessidade de a expandir para outras tipologias de projetos e de a aproximar mais da realidade empresarial. A Professora Doutora Mafalda Ferreira destacou como aspeto positivo a implementação da SEMANA 8, referindo, no entanto, a persistência de elevados níveis de absentismo por parte dos estudantes, nomeadamente nas componentes teóricas. No que respeita à Licenciatura em Gestão de Marketing, foi evidenciada uma taxa de reprovação muito elevada no primeiro ano, superior a 60%, o que foi considerado preocupante e indicativo da atitude dos estudantes face ao processo de aprendizagem. Foi igualmente salientado o aumento de situações de fraude em momentos de avaliação. Relativamente à Licenciatura em Gestão de Marketing em regime de ensino à distância, foi referida a introdução da ferramenta DreamShaper, implementada pelo Professor Doutor Paulo Cardoso, sendo considerada um investimento relevante para este modelo de ensino. No Mestrado em Marketing, foi indicado que o funcionamento decorreu com normalidade, apesar de, dos dezasseis estudantes inscritos, apenas nove se encontrarem ativos. Quanto ao Mestrado em Gestão de Negócios, foi referido não ter sido possível obter feedback por parte da coordenação. A Professora Doutora Sandra Gomes reforçou que as atividades de carácter não obrigatório são, frequentemente, marcadas por baixos níveis de participação, referindo o exemplo de uma visita de estudo organizada para quarenta e dois estudantes, que contou apenas com a presença de doze participantes. Ainda assim, destacou o empenho dos estudantes na participação na EXPO. A Presidente do Conselho Pedagógico, Professora Doutora Cidália Neves, concluiu este ponto referindo que, de forma global, o balanço do semestre revela mais aspetos positivos do que negativos. Não havendo mais intervenções, deu-se por concluída a análise do presente ponto da ordem de trabalhos. ....

#### **Ponto quatro – Pronúncia sobre o Calendário Académico para o ano letivo 2025/2026 ...**

A Presidente do Conselho Pedagógico, Professora Doutora Cidália Neves, introduziu o tema, apresentando a proposta de Calendário Académico para o ano letivo 2025/2026 para apreciação pelos membros do Conselho. No decurso da análise, foram considerados os principais momentos do calendário, designadamente o início e término dos períodos letivos, as épocas de avaliação e as pausas letivas. Não foram levantadas objeções de relevo, tendo o Conselho emitido parecer favorável à proposta de Calendário Académico para o ano letivo 2025/2026. Não havendo mais intervenções, deu-se por concluída a apreciação deste ponto da ordem de trabalhos. ....

#### **Ponto cinco – Pronúncia sobre a proposta de alteração ao Regulamento de Avaliação de Conhecimentos e Competências do IPAM Porto – Artigo 9, n.º 1 .....**

A Presidente do Conselho Pedagógico, Professora Doutora Cidália Neves, introduziu o tema, apresentando a proposta de alteração ao Regulamento de Avaliação de Conhecimentos e Competências do IPAM Porto, concretamente no que respeita ao Artigo 9.º, n.º 1, conforme documento em anexo à presente ata. A Presidente enquadrou a proposta, salientando que a alteração visa clarificar e reforçar os procedimentos associados ao processo de avaliação, promovendo maior transparência, equidade e rigor na aplicação dos critérios de avaliação. Após

análise e discussão do conteúdo da proposta, os membros do Conselho manifestaram concordância com os princípios subjacentes à alteração apresentada, reconhecendo a sua pertinência e adequação ao contexto pedagógico atual. Não tendo sido levantadas objeções de relevo, a proposta de alteração ao Regulamento foi submetida a apreciação, tendo obtido aprovação por unanimidade. Concluída a discussão, ficou finalizada a análise deste ponto da ordem de trabalhos. ....

**Ponto seis - Pronúncia sobre a proposta de alteração ao Regulamento de Avaliação de Conhecimentos e Competências do IPAM Porto (EaD) - Seção III – Épocas de Avaliação, Artigo 18.º – Época para Conclusão de Curso .....**

A Presidente do Conselho Pedagógico, Professora Doutora Cidália Neves, introduziu o tema, apresentando a proposta de alteração ao Regulamento de Avaliação de Conhecimentos e Competências do IPAM Porto para o Ensino a Distância, concretamente no que respeita à Secção III – Épocas de Avaliação, Artigo 18.º – Época para Conclusão de Curso, conforme documento em anexo à presente ata. A proposta apresentada visa corrigir uma incongruência identificada entre os normativos em vigor e a prática académica, assegurando maior coerência entre o regulamento, o calendário académico e as necessidades dos estudantes, nomeadamente no que respeita à inclusão dos estudantes do 2.º ciclo nesta época de avaliação, permitindo a conclusão atempada dos respetivos ciclos de estudo. Após análise e apreciação, os membros do Conselho reconheceram a pertinência da proposta, não tendo sido levantadas objeções de relevo, pelo que a mesma foi submetida a votação e aprovada por unanimidade. De seguida, passou-se ao ponto seguinte da ordem de trabalhos. ....

**Ponto sete - Apresentação do balanço das Práticas Pedagógicas (2024/2025) e perspetivas para 2025/2026 .....**

A Presidente do Conselho Pedagógico, Professora Doutora Cidália Neves, introduziu o tema, passando de seguida a palavra à Professora Doutora Sandra Gomes, na qualidade de Coordenadora das Práticas Pedagógicas. No uso da palavra, a Professora Doutora Sandra Gomes apresentou um enquadramento geral das práticas pedagógicas desenvolvidas ao longo do ano letivo 2024/2025, destacando as iniciativas implementadas com vista à promoção da qualidade do ensino, à inovação pedagógica e ao reforço do envolvimento dos estudantes no processo de aprendizagem. Referiu que se tem registado uma evolução positiva, nomeadamente ao nível da partilha de boas práticas entre docentes e da consolidação de metodologias ativas de ensino. No que respeita às perspetivas para o ano letivo 2025/2026, informou o Conselho de que a equipa das Práticas Pedagógicas será reforçada com a integração de um novo elemento, cuja principal responsabilidade será o desenvolvimento de parcerias com empresas. Este reforço visa potenciar a dinamização de trabalhos em contexto real e contribuir para uma maior adequação dos conteúdos programáticos das unidades curriculares às necessidades do mercado de trabalho, promovendo uma ligação mais estreita entre a academia e o meio

empresarial. Concluída a apresentação, foi dado por encerrado este ponto da ordem de trabalhos, tendo-se de seguida passado ao último ponto da ordem de trabalhos. ....

**Ponto oito – Outros assuntos** .....

A Presidente do Conselho Pedagógico, Professora Doutora Cidália Neves, introduziu o ponto, colocando-o à disposição dos membros, caso desejassem apresentar algum tema adicional. No uso da palavra, a Professora Doutora Mafalda Ferreira referiu que, no contexto de reforço do rigor académico, têm sido identificados comportamentos fraudulentos em momentos de avaliação, destacando a existência de situações recorrentes por parte de alguns estudantes. Exemplificou com um caso em que uma estudante foi identificada em situação irregular em dois exames em dias consecutivos, encontrando-se novamente inscrita para avaliação na semana seguinte, salientando que a instituição não pode compactuar com este tipo de comportamento e que se torna necessário rever o atual sistema. A Professora Doutora Sandra Gomes acrescentou que existem diferenças ao nível da vigilância e identificação destas situações por parte dos docentes, referindo que alguns se encontram mais atentos do que outros, pelo que considera essencial que todos atuem de forma alinhada e consistente. O Professor Doutor Daniel Sá referiu que se tem verificado um crescimento do número de estudantes, o que traz uma maior diversidade e levanta desafios associados a diferentes perfis e contextos geracionais. Indicou que a instituição está atenta a estas mudanças e empenhada em compreender melhor estas dinâmicas, procurando melhorar as respostas a estes desafios. Neste contexto, solicitou ao Professor Doutor Fernando que procedesse a uma contextualização mais detalhada. Foi então referido que estas questões surgem na sequência de vários desafios identificados, estando a Direção Académica a desenvolver um projeto de alinhamento e melhoria contínua entre a Direção Académica e a Equipa das Práticas Pedagógicas. Foi sublinhado que se trata de um processo complexo, que deverá ser implementado de forma gradual e estruturada, podendo vir a implicar alterações ao regulamento em vigor. Foi ainda referido que está previsto um conjunto de ações a desenvolver, as quais deverão ser integradas de forma articulada. Sem mais nada a tratar a reunião foi encerrada. ....

A presente ata será assinada pela Presidente do Conselho Pedagógico, Professora Doutora Cidália Neves, e pela Secretária da reunião, Professora Doutora Mafalda Ferreira, como manifestação da autenticidade dos assuntos abordados e das decisões tomadas durante a presente reunião. ....

Porto, 13 de junho de 2025

A Presidente,

A Secretária,



(Professora Doutora Cidália Neves)

(Professora Doutora Mafalda Ferreira)