Plano de Atividades 2019/2020

IPAM Porto

novembro - 2019



Pilares Estratégicos



Qualidade

- Revisão de Estatutos e Regulamentos
- Sistema Interno de Garantia de Qualidade
- Carreira e Avaliação do Corpo Docente
- Acreditação Institucional e de Cursos

Modelo Académico 2.0

- Ensino a Distância
- Trabalhadores-Estudantes
- Formação Executiva Novo Modelo
- Ensino Móvel

<u>REPUTAÇÃO</u>

Investigação

- Plano Estratégico para a Investigação
- Implementação de Plano Estratégico
- Nova Unidade de Investigação
- Indicadores de Investigação -Implementação da Estratégia
- RPM Revista Portuguesa de Marketing

Internacionalização

- Aumento do número de estudantes internacionais
- Acreditação Internacional
- Desenvolvimento de produtos globais

Internal use

Plano de Atividades: Visão Macro

D.1 - E () ()			11.77	T
Pilar Estratégico	Objetivos	Tarefas	Métricas	Timings
Modelo Académico	 Melhorar a experiência de aprendizagem do EaD Novo modelo académico para trabalhadores-estudantes Definir o novo modelo académico de formação executiva Incluir Mobile Teaching no modelo académico 	 Definir equipas de trabalho internas e externas Definir líderes de equipa Definir planos de ação 	- Planos Oficiais	abril 2020
Qualidade	 Cumprir os requisitos da Avaliação Institucional Submissão do processo do Sistema Interno de Garantia de Qualidade ASIQ2019 Reacreditação da LGMKT e MGMKT Revisão de Estatutos e Regulamentos 	 Sistema Interno de Garantia de Qualidade Implementação e Consolidação do SIGQ Atualizar os Estatutos do IPAM Atualizar os Regulamentos segundo o RJIES Definir e implementar a progressão de carreira 	SubmissõesProcessos de AcreditaçãoRevisão de Regulamentos	novembro 2019 maio 2020
Investigação	 Quadro formal e legal da Unidade de Investigação do IPAM Definir a estratégia de Investigação 	 Definir o Modelo de I&R Planeamento da estrutura, gestão, linhas de pesquisa, objetivos, parceiros, acreditações, forma de financiamento, RPM 	PlanoImplementação doPlano	janeiro 2020
Internacionalização	 Aumento de estudantes internacionais Obtenção de acreditação internacional Definir estratégia de gestão de ofertas globais 	Plano de InternacionalizaçãoSubmissão de acreditação internacional	 % Estudantes (Internacionais Parcerias Acreditação	julho 2019



Pilar	Objetivo	Ações	Métricas	Timings
ıra GMKT	 1 - Imersão Profissional 1.1 - 80% UC's com Casos Reais e/ou Ambiente Empresarial 1.2 Participação em 2 Concurso Nacional / Internacional 1.3 50% UC's com Visitas a Empresas 1.4 90% UC's com Aulas dadas/participadas por Empresas 1.5 - 30% UC's Soft Skills 1.6 Prémios / Certificados para os melhores trabalhos 	 a) Match entre UC's e Empresas; Prémios para melhores Trabalhos (Certificado); Contactos com Empresas; Criação de Metodologias Específicas Pesquisa de Hipóteses; b) Sensibilizar de Alunos e Docentes c) Planeamento com Professores e Empresas d) Planeamento com Professores e Empresas e) Planeamento com Professores 	Nº Alunos Envolvidos Nº Desafios Nº Empresas Envolvidas Nº UC's Envolvidas	julho 2020
Licenciatura	2 - Internacionalização 2.1 Professores estrangeiros (seminários e aulas específicas) (International Week) 2.2 Enviar um docente em Mobilidade 2.3 - Casos Internacionais: 50% das UC´s 2.4 - 20% das UC´s Bilingue	 a) Garantir a visibilidade nas instituições parceiras (mobilidade) b) Sensibilização de Docentes; Articulação com Internacionalização c) Pesquisa de Hipóteses; Match entre UC's e Casos Reais; Sensibilizar Docentes e Alunos 	Nº Professores Nº Seminários e Aulas Nº UC's	julho 2020
	3 - Tecnologia3.3 Criação de plataforma para a realização dos PUC e alteração do formato dos PUC	a) Disgnóstico de necessidades e soluções para da UC	Nº UC's Nº Software	julho 2020

IPAM

Pilar	Objetivo	Ações	Métricas	Timings
GMKT	 4 - Responsabilidade Social 4.1 30% UCs com casos E ISFL ou relacionados com responsabilidade social 4.2 - Envolvimento de docentes (pelo menos 2) em Casos/ Projetos de Responsabilidade Social 	 a) Diagnóstico e agregação das melhores soluções a cada UC; Pesquisa de Concursos Nacionais e Internacionais; Sensibilizar Alunos e Docentes b) Promover o envolvimento dos docentes em Projetos / Casos de Responsabilidade Social (Nacional e Internacional) 	Nº Alunos envolvidos Nº UC's Nº Case Studies Nº de Docentes	julho 2020
	5 - Empreendedorismo5.1 25% de UC's com Projetos Reais de Empreendedorismo	a) Desenvolver Metodologias Específicas; Estudo de alternativas e Match entre Projetos e UC's	Nº alunos envolvidos Nº UC's envolvidas	julho 2020
Licenciatura	6 - Digital6.1 - Abordagem digital (Conteúdos Programáticos) em todas as UC's6.2 - Módulos de Formação para Alunos e Docentes	a) Plano para a introdução da abordagem digital em todas as UC'sb) Plano de Formação	Nº de UC´s Nº de formações	julho 2020
	7 - Uniformização Porto x Lisboa7.1 Uniformização de modelo de trabalho	a) Reforçar o trabalho desenvolvido, promovendo mais contactos, nesta fase para partilha de casos a trabalhar nas UC's entre Lisboa e Porto	Nº UC's Nº Alunos Envolvidos Nº Casos Reais	julho 2020

1PAM

Pilar	Objetivo	Ações	Métricas	Timings
ra MKT	 1 - Imersão Profissional 1.1 75% UC's com Casos Reais e/ou Ambiente Empresarial 1.2 Participação em 1 Concurso Nacional / Internacional 1.3 50% UC's com Visitas a Empresas 1.4 75% UC's com Aulas dadas/participadas por Empresas 7.5 30% UC's Soft Skills 	 a) Criar mecanismo de incentivo para a excelência. b) Incentivar e Envolver alunos e docentes c) Planeamento com Professores e Empresas d) Planeamento com Professores e Empresas 	Nº Alunos Envolvidos Nº Desafios Nº Empresas Envolvidas Nº UC's Envolvidas	julho 2020
Licenciatura MK1	 2 - Internacionalização 2.1 6 Professores estrangeiros (seminários e aulas específicas) (International Week) 2.2 Casos internacionais: 10% 2.3 Oferta formativa em inglês 	 a) Sensibilização de Docentes; Articulação com Internacionalização b) Pesquisa de Hipóteses que sirvam os interesses das UC's e Casos Reais; Sensibilizar Docentes e Alunos 	Nº Professores Nº Seminários Aulas Nº UC's	julho 2020
	3 - Tecnologia3.1Criação de uma plataforma para a realização dos PUC e alteração do formato dos PUC	 a) Diagnóstico de Necessidades e Soluções para cada UC b) Planeamento e Implementação de Desafios 	Nº UC's Nº Alunos Envolvidos	julho 2020



	Objetivo	Ações	Métricas	Timings
Pilar	4 - Responsabilidade Social 4.1 30% UCs com casos E ISFL ou relacionados com responsabilidade social 4.2 - Envolvimento de docentes (pelo menos 1) em Casos/ Projetos de Responsabilidade Social	 a) Diagnóstico e agregação das melhores soluções a cada UC; Pesquisa de Concursos Nacionais e Internacionais; Sensibilizar Alunos e Docentes b) Promover o envolvimento dos docentes em Projetos / Casos de Responsabilidade Social (Nacional e Internacional) 	Nº Alunos Envolvidos Nº UC's Nº Case Studies Nº de Docentes	julho 2020
itura M	5 - Empreendedorismo5.1 25% de UC's com Projetos Reais de Empreendedorismo	a) Desenvolver Metodologias Específicas; Estudo de alternativas e Match entre Projetos e UC's	Nº Alunos Envolvidos Nº UC's Envolvidas	julho 2020
Licenciatura MK	 6 - Digital 6.1 Tornar transversal a abordagem digital em 100% das UC's 6.2 Introdução da tecnologia no processo pedagógico 	 a) Diagnóstico de Necessidades e Soluções para 100%UC's b) nício do estudo / projeto para criar / desenvolver metodologias inovadoras (com o apoio do Profº Luiz Moutinho) 	Nº UC's	julho 2020
	7 - Benchmark Porto x Lisboa7.1 Benchmark de modelo de trabalho	a) Promovendo mais contactos, nesta fase para partilha de casos a trabalhar nas UC's entre Porto e Lisboa	Nº UC's Nº Alunos Envolvidos Nº Casos Reais	julho 2020



Objetivo			
Objetivo	Ações	Métricas	Timings
 1 - Imersão Profissional 1.1 60% UC's com Casos Reais 1.2 30% UC's com Visitas a Empresas 1.3 60% UC's com Aulas dadas por Empresas 1.4 40% alunos em Estágio Profissional 	 a) Match entre UC's e Empresas; Prémios para melhores Trabalhos (Certificado); Contactos com Empresas; Criação de Metodologias Específicas b) Pesquisa de Hipóteses; Sensibilizar de Alunos e Docentes c) Planeamento com Professores e Empresas d) Pesquisa de Hipóteses, Articulação com área de Empregabilidade. 	Nº UC's Envolvidas Nº Desafios Nº Alunos Envolvidos Nº de Visitas a empresas Nº de aulas dadas por empresas Nº Empresas Envolvidas	fevereiro 2020 julho 2020
2 - Internacionalização 2.1 5 UCs com Convidados Internacionais 2.2 10% UC's com Casos Internacionais / Multinacionais 2.3 50% UC's com bibliografia internacional	 a) Garantir Visibilidade nas instituições parceiras (mobilidade); Articulação de Procedimentos com Internacionalização b) Pesquisa de Hipóteses; Sensibilização de Docentes e Alunos c) Introdução de bibliografia internacional: artigos científicos e case studies. 	Nº Professores Nº de aulas/seminários Nº Casos Nº UC's Nº de recursos internacionais PUC Nº alunos Nº docentes	fevereiro 2020 julho 2020
3) Tecnologia3.1 50% UC's com Software Empresarial3.2 10% UC's em ambiente de Simulador	a) Diagnóstico de Necessidades e Soluções para cada UCb) 3Monitorização do software utilizado	Nº UC's Nº de softwares	fevereiro 2020 julho 2020
2 2 2 / 2	1.1 60% UC's com Casos Reais 1.2 30% UC's com Visitas a Empresas 1.3 60% UC's com Aulas dadas por Empresas 1.4 40% alunos em Estágio Profissional 2 - Internacionalização 2.1 5 UCs com Convidados Internacionais 2.2 10% UC's com Casos Internacionais Multinacionais 2.3 50% UC's com bibliografia internacional	1.1 60% UC's com Casos Reais 1.2 30% UC's com Visitas a Empresas 1.3 60% UC's com Aulas dadas por Empresas 1.4 40% alunos em Estágio Profissional 2.1 5 UCs com Convidados Internacionais Multinacionais Multinacionais 2.3 50% UC's com bibliografía internacional 3.4 50% UC's com bibliografía internacional 3.5 50% UC's com Software Empresarial 2.6 50% UC's com Software Empresarial 3.6. Match entre UC's e Empresas; Prémios para melhores Trabalhos (Certificado); Contactos com Empresas; Criação de Metodologias Específicas b) Pesquisa de Hipóteses; Sensibilizar de Alunos e Docentes c) Planeamento com Professores e Empresas d) Pesquisa de Hipóteses, Articulação com área de Empregabilidade. a) Garantir Visibilidade nas instituições parceiras (mobilidade); Articulação de Procedimentos com Internacionalização b) Pesquisa de Hipóteses; Sensibilização de Docentes e Alunos c) Introdução de bibliografía internacional: artigos científicos e case studies. a) Diagnóstico de Necessidades e Soluções para cada UC b) 3Monitorização do software utilizado	a) Match entre UC's e Empresas; Prémios para melhores Trabalhos (Certificado); Contactos com Empresas; Criação de Metodologias Específicas b Pesquisa de Hipóteses; Sensibilizar de Alunos e Docentes com Empresas; Criação de Metodologias Específicas b Pesquisa de Hipóteses; Sensibilizar de Alunos e Docentes com Empresas com Empresas do Pesquisa de Hipóteses; Sensibilizar de Alunos e Docentes com Empresas c

				IPHIII
Pilar	Objetivo	Ações	Métricas	Timings
MKT	 4 - Investigação 4.1 Desenvolvimento de artigos científicos a partir de teses mestrado no Porto 4.2 Promoção à participação no Junior Research, no Porto. 4.3 Mediatizar 2 teses de Mestrado. 4.4 Desenvolvimento de 2 estudos de caso a partir de teses mestrado. 	 a) Incentivar as práticas de investigação (ex.: através do Junior Research Day) e sensibilizar alunos e docentes b) Junior Research Day; Plano de Media Training 	Nº de artigos Nº Projetos apresentados no JRD Nº Noticias Nº casos de estudo	Setembro 2020 Maio 2020
9	5 - Responsabilidade Social5.1 10% UCs com casos relacionados com responsabilidade social/ Empreendedorismo Social	 a) 5.1. Diagnóstico e agregação das melhores soluções a cada UC; Sensibilizar Alunos e Docentes; 	Nº Alunos Envolvidos Nº UC's	Fevereiro 2020 Julho 2020
Mestrado	6 - Empreendedorismo 6.1 10% de UC's com Projetos Reais de Empreendedorismo.	a) 6.1. Desenvolver Metodologias Específicas; Estudo de alternativas e Match entre Projetos e UC's; Projeto Sensibilização de Alunos e Docentes; Desenvolver projetos profissionais de empreendedorismo.	Nº Alunos Envolvidos Nº UC's Envolvidas Nº de Projectos	Fevereiro 2020 Julho 2020
Mes	 7 - Digital 7.1 Tornar transversal a abordagem digital em todas as UC's 7.2 Módulos de Formação para Alunos e Docentes 	a) Plano para Introdução da Abordagem Digital em todas as UC'sb) Plano de Formação em parceria com a Executive Education	Nº UC's Nº Módulos de Formaçao	Julho 2020
	8 - Uniformização Porto x Lisboa8.1 10% Casos Reais Partilhados8.2 Uniformização de Guia de Mestrado	 a) Diagnóstico, construção e Guia com linhas de Orientação e Implementação b) Estudo de Alternativas e implementação 	Nº UC's Nº Alunos Envolvidos Nº Casos Reais	Julho 2020

1PAM

riai	Plano de Atividades: Detaines				
Pilar	Objetivo	Ações	Métricas	Timings	
J KT	 1 - Imersão Profissional 1.1 80% UC's com Casos Reais 1.2 10% UC's com Visitas a Empresas 1.3 60% UC's com Aulas em que Empresas estão envolvidas 1.4 20% alunos em Estágio Profissional 	 a) Match entre UC's e Empresas; Contactos com Empresas; Criação de Metodologias Específicas b) Pesquisa de Hipóteses; Sensibilizar de Alunos e Docentes c) Planeamento com Professores e Empresas d) Pesquisa de Hipóteses, Articulação com área de Empregabilidade. 	Nº UC's Envolvidas Nº Desafios Nº Alunos Envolvidos Nº de Visitas a empresas Nº de aulas dadas por empresas Nº Empresas Envolvidas	fevereiro 2020 julho 2020	
Mestrado MK	 2 - Internacionalização 2.1 7 Seminários com Docentes Convidados Internacionais 2.2 80% UC's com Casos Internacionais / Multinacionais 2.3 100% UC's com bibliografia internacional 2.4 70% professores com experiência internacional 	 a) Articulação de Procedimentos com Internacionalização b) Pesquisa de Hipóteses; Sensibilização de Docentes e Alunos c) Uso bibliografia internacional: artigos científicos e case studies. d) Contratação de docentes com experiência internacional 	Nº Professores Nº de aulas/seminários Nº Casos Nº UC's Nº de recursos internacionais PUC Nº alunos Nº docentes	fevereiro 2020 julho 2020	
	3-Tecnologia 3.1 100% UC's com utilização de softwares comuns (p.ex., Word, Power Point, Excel, etc.) 3.2 30% UC's com utilização de softwares e bases de dados avançadas (p.ex., SPSS, B-On/EBSCO, Passport Euromonitor, simulador, etc.) 3.3 10% UC's em ambiente de Simulador	a) Diagnóstico de Necessidades e Soluções para cada UCb) Monitorização do software utilizado	Nº UC's Nº de softwares	fevereiro 2020 julho 2020	



				IPHIII
Pilar	Objetivo	Ações	Métricas	Timings
IKT	4 - Investigação4.1 Ter 2 convidados nas UCs que partilhem sua investigação científica	 a) Organização de dois seminários sobre investigação, em sessões extra aulas regulares 	Nº de seminários	Setembro 2020 Maio 2020
	5 - Responsabilidade Social5.1 10% UCs com casos relacionados com responsabilidade social/ Empreendedorismo Social	 a) Diagnóstico e agregação das melhores soluções a cada UC; Sensibilizar Alunos e Docentes; 	Nº Alunos Envolvidos Nº UC's	Fevereiro 2020 Julho 2020
strado MK	6 – Empreendedorismo6.1 10% de UC's com Projetos Reais de Empreendedorismo.6.2 Organizar um projeto transdiciplinar de empreendedorismo	a) Desenvolver Metodologias Específicas; Estudo de alternativas e Match entre Projetos e UC's; Desenvolver projetos profissionais de empreendedorismo.	Nº Alunos Envolvidos Nº UC's Envolvidas Nº de Projectos	Fevereiro 2020 Julho 2020
Mesti	7 - Digital7.1 Tornar transversal a abordagem digital em todas as UC's7.2 Módulos de Formação para Alunos e Docentes	 a) Plano para Introdução da Abordagem Digital em todas as UC's b) Plano de Formação em parceria com a Executive Education 	Nº UC's Nº Módulos de Formaçao	Julho 2020



Pilar	Objetivo	Tarefas	Métricas	Timings
	1) Criar 10 novos Protocolos de Mobilidade (7 Europeus + 3 fora da Europa)	 Finalizar os processos em curso Selecionar novas, e mais aliciantes instituições parceiras (dentro e fora da rede Laureate) Critérios: Similaridade com os cursos do IPAM e com os nossos Planos de Estudos; Reputação da Instituição; Localização Geográfica) 	Número de protocolos	Junho 2020
ção	2) Captação de 60 alunos estrangeiros	 Garantir visibilidade para um mínimo de 10 instituições parceiras Criar brochura para parceiros Rever website para conter toda a informação relevante e aliciante para alunos prospetivos 	Número de alunos	setembro 2019 fevereiro 2020
nalizaçã	3) Envio de 20 alunos para intercâmbio	 Garantir mobilização e informação das oportunidades e bolsas na altura de inscrições Rever website para conter toda a informação relevante e aliciante para alunos prospetivos com links diretos para as universidades em protocolo Dar suporte administrativo em todo o processo 	Número de alunos	setembro 2019 fevereiro 2020
cional	4) Captação de 12 Professores estrangeiros	 Receber com qualidade os professores que nos procuram em mobilidade internacional Organização de International Week 	Número de professores	março 2020 julho 2020
rna	5) Envio de 2 professores e 1 Elemento de Staff em mobilidade Internacional	5.1. Garantir que os Professores e os Elementos de Staff tenham conhecimento e concorram a programas de mobilidade	Número de professores	julho 2020
Inte	6) Cria 2 módulo de Capacitação para a Língua inglesa	6.1. Criar 2 módulos de iniciação e um intermédio de capacitação (soft skill) de aprendizagem de língua inglesa	Número de módulos Número de alunos	fevereiro 2020 julho 2020
	7) Certificação internacional	7.1. Diagnóstico de hipóteses e submissão de processo	Certificação	setembro 2019
	8) Atingir uma taxa de 15% de Estudantes Internacionais Regulares	 Campanha "Brasil" para Cursos em Português Campanha "Europa" para Cursos em Inglês 	Número de alunos	setembro 2019

IPAM

Pilar	Objetivo	Tarefas	Métricas	Timing s
	Implementar os princípios estratégicos da Escola IPAM para a área da qualidade em estreita articulação com a Entidade Instituidora	 Formalização da Comissão da Qualidade e do Conselho Consultivo Aprovação da Política da Qualidade para o IPAM Porto em CG Aprovação do Manual da Qualidade (versão 2.0 - 2018) em CG Kick-off dos contornos do processo de Auditoria Externa. 	Ata da reunião do Conselho de Gestão (aprovação dos elementos em discussão)	dezembro 2019
ovação	2) Promover a implementação do SIGQ (manual da qualidade) em linha com a Política da Qualidade do IPAM de Porto e com a participação dos diversos intervenientes	 Operacionalização dos macroprocessos e desenvolvimento das evidências em falta. Consolidação dos elementos Articulação com os intervenientes no processo de implementação do SIGQ Realização da auditoria interna Atualização do manual da qualidade. 	Consolidação das evidências em dossier desenvolvido para o efeito Relatório de auditoria Interna Manual da qualidade aprovado (nova versão)	junho 2020
dade e Ino	3) Assegurar a Auditoria Institucional Externa (A3ES) ao SIGQ do IPAM de Porto com vista à certificação deste sistema de gestão	 1.Formalização junto da A3ES da intenção da escola para a auditoria externa ao SIGQ 2.Preparação dos elementos que devem constar no processo (relatório de auto-avaliação) 3. Se confirmada a visita pela A3ES, planeamento e implementação dos procedimentos de preparação à auditoria externa 	Decisão formal por parte da A3ES sobre a intenção da Escola (Lista das instituições) Se realizada a visita, receção do relatório preliminar de auditoria institucional ao SIGQ (apreciação da CAE) Decisão relativa à certificação ou não cerificação ao SIGQ (A3ES)	dezembro 2019
Qualida	4) Adequar o impacto da Implementação dos novos Estatutos do IPAM no domínio do SIGQ e dos regulamentos associados	 Reavaliação do manual da qualidade corrente aos novos Estatutos do IPAM Discussão das alterações com os stakeholders Participação na adaptação interna aos regulamentos em vigor. 	A OTO /	dezembro 2019
	5) Atualizar Estatutos e Regulamentos	 Nomear Comissão Atualizar Estatutos e Regulamentos 	Ata dos Conselhos	junho 2020
3	6) Avaliação do Corpo Docente	 Integração do Processo de Avaliação do Corpo Docente no SIGQ Construir Regulamento de Avaliação 	Regulamentos Relatórios	junho 2020



Pilar	Objetivo	Tarefas	Métricas	Timings
	1.Avaliar empregabilidade e fazer diagnostico das carreiras dos alunos atuais e ex-alunos	 a) Criação de questionário com periodicidade anual b) Relatório síntese c) Projeto Movimento Alumni 	Relatório Estudo Amostra de Estudo	Julho 2020
npregabilidade	2. Implementar estratégia de Carreiras IPAM	 a) Bolsa de emprego b) Ações de promoção junto das empresas (nacional e estrangeiro) c) Speed Meeting d) RP junto das empresas e associações e) Workshops f) Projeto IPAM Alumn 	Nº colocações Nº ações Nº participantes Grau de satisfação	Julho 2020
regal	3. Colocar 100% de Alunos em Estágio Curricular	a) Articulação de Processo de Diagnóstico / Scoutb) Contacto com Empresasc) Match e colocação	N° participantes N° Empresas Satisfação	Fevereiro 2020 Setembro 2020
Emp	4. Atingir taxa de 96% de Empregabilidade	 a) Criação e dinamização de programas com organizações externas que aumentem a visibilidade e empregabilidade b) Semana da Empregabilidade / Feira de Emprego c) Programas de empregabilidade com organizações especificas 	Nº Alunos Nº Empregos / Estágios Satisfação	Dezembro 2020
	5. Empregabilidade Internacional	 a) Programa de Estágios Internacionais b) Programas de Empregabilidade com Organizações Internacionais 	N° Alunos N° Empregos / Estágios Satisfação	Dezembro 2020



Pilar	Objetivo	Ações	Métricas	Timings
Investigação	Unidade de investigação IPAM	 a) Criação de uma unidade de investigação (UI) 1) Definição das linhas de investigação da UI 2) Desenvolvimento de um regulamento interno 	 a) UI aprovada pelo conselho de gestão 1)Número de linhas de investigação e lista de professores alocados em cada linha 2) Regulamento interno submetido ao conselho de gestão 	a) Fevereiro 2020
	2. Estimular a investigação científica	 a)Desenvolvimento de processos de apoio à pesquisa e publicação. b)Organização de processos internos de partilha de informação via digital e fisicamente em locais no Ipam Porto e Ipam Lisboa. 	 Organização do Marketing Research day Organização de 2 workshops/seminários Criação de newsletter interna Criação de espaço de partilha de informação no BlackBoard relativa a investigação desenvolvida por cada docente Criação de espaço físico de partilha 	 Julho 2020 Março 2020 Fevereiro 2020
	Revista Portuguesa de Marketing (RPM)	a) Definição do reposicionamento da revista e da nova linha editorial	1)Plano de reposicionamento aprovado pelo conselho de gestão 2) Renovação do website da RPM	Setembro 2020
	•	a) Produção Científica Indexadab) Investigação Orientadac) Estudos Sectoriais	a) Plano de Investigaçãob) 2 Projetosc) 1 Projeto	Julho 2020

